1. **Skala Penelitian Relasi Guru Siswa**

Nama : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (L/P)\*

Usia : \_\_\_\_\_\_\_ tahun

**SKALA *STUDENT TEACHER RELATIONSHIP* (STRS)**

Petunjuk:

Silakan renungkan sejauh mana masing-masing pernyataan di bawah ini sesuai terkait hubungan Anda dengan murid-murid di kelas Anda. Semua hubungan bersifat individual, tetapi dalam menanggapi, harap pikirkan tentang hubungan Anda dengan murid-murid di kelas Anda secara umum. Gunakan skala berikut ini untuk memilih respons yang sesuai untuk setiap pertanyaan dengan **melingkari** angka yang tersedia.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jelas Tidak berlaku | Tidak juga | Netral, tidak yakin | Agak berlaku | Pasti berlaku |
|  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Saya berbagi hubungan yang hangat dan penuh kasih sayang dengan murid-murid | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Jika kesal, murid-murid akan mencari diri saya untuk menenangkan diri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Murid-murid menghargai hubungan mereka dengan saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Ketika saya memuji murid-murid, mereka memancarkan kebahagiaan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Murid-murid menceritakan informasi tentang mereka meskipun saya tidak bertanya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Murid-murid mudah marah kepada saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Mudah bagi saya untuk merasakan apa yang murid-murid rasakan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Murid-murid tetap marah atau tetap menentang setelah didisiplinkan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Berurusan dengan murid-murid menghabiskan energi saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Murid-murid berlaku licik atau manipulatif dengan saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Murid-murid dengan terbuka membagi perasaan dan pengalaman mereka dengan saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. **Skala Penelitian Motivasi Berprestasi**
2. **IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :

Usia :

Kelas :

Jenis Kelamin : L / P

1. **PETUNJUK PENGISIAN**

Di bawah ini terdapat adanya beberapa pernyataan. Baca dan pahami pernyataan tersebut dengan baik serta berikan tanda silang (X) pada kolom pilihan jawaban yang sudah tersedia di bawah inisesuaikondisisiswa. Pilihan jawaban tersebut antara lain, yaitu :

**TP : Tidak pernah**

**JM : Jarang Muncul**

**SM : Sering Muncul,**

Semua pernyataan yang telah diberikan harus diisi. Tidak ada jawaban yang salah ataupun benar. Setiap individu mempunyai jawaban yang pasti berbeda – beda, maka dari itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan dirimu.

**---SELAMAT MENGERJAKAN—**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Tidak Pernah** | **Jarang Muncul** | **Sering Muncul** |
| 1 | Bermain dengan teman sehingga terlambat mengumpulkan tugas |  |  |  |
| 2 | Mengatakan “sulit” saat mengerjakan tugas sekolah |  |  |  |
| 3 | Mengatakan “tidak bisa” saat diminta mengerjakan tugas sekolah |  |  |  |
| 4 | Datang terlambat saat sekolah |  |  |  |
| 5 | Diam saja saat guru memberikan pertanyaan |  |  |  |
| 6 | Menunda-nunda saat mengerjakan tugas |  |  |  |
| 7 | Keluar kelas saat jam mengerjakan tugas |  |  |  |
| 8 | Bermalas-malasan dalam mengerjakan tugas (memainkan pensil/menggigit pensil) |  |  |  |
| 9 | Keliling kelas ketika mengalami kesulitan mengerjakan tugas |  |  |  |
| 10 | Saat jam istirahat berbunyi, segera meninggalkan kelas meskipun tugas belum selesai |  |  |  |

1. **Skala Penelitian *Self Regulated Learning***

**Inisial :**

**Jenis Kelamin :**

**Kelas :**

**Usia :**

# PETUNJUK PENGISIAN

Pilihlah satu dari dua pilihan jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan diri saudara dengan memberikan tanda ✔ apabila “ya” dan tanda ✖ apabila “tidak” sesuai dengan jawaban saudara pada kolom yang telah disediakan. Adapun pilihan jawabanyag tersedia adalah sebagai berikut:

***SELAMAT MENGERJAKAN***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **Ya** | **Tidak** |
| 1. | Saya menyediakan waktu untuk mengulang pelajaran dirumah |  |  |
| 2. | Saya belajar dirumah setiap hari |  |  |
| 3. | Saya belajar apabila disuruh orang tua  saja |  |  |
| 4. | Saya hanya belajar dirumah apabila ada PR saja |  |  |
| 5. | Saya mempunyai jadwal teratur untuk belajar |  |  |
| 6. | Saya mengerjakan PR pada pagi hari saat di sekolah |  |  |
| 7. | Saya mencatat semua pelajaran di dalam satu buku |  |  |
| 8. | Saya merasa mampu mengerjakan PR dan tugas saya sendiri |  |  |
| 9. | Saya tidak memperdulikan berapun  nilai yang saya peroleh dari tugas yang sudah saya kerjakan |  |  |
| 10. | Saya bermain secukupnya saja |  |  |
| 11. | Saya tetap menyelesaikan PR walau sedang lelah |  |  |
| 12. | Saya sedih tidak bisa pergi kesekolah |  |  |
| 13. | Saya giat belajar untuk mendapatkan nilai bagus |  |  |
| 14. | Saya malas bangun pagi untuk pergi ke sekolah |  |  |
| 15. | Saya sering belajar sendiri dirumah |  |  |
| 16. | Sebelum saya pergi ke sekolah buku dan alat tulis saya di siapkan oleh orang tua saya |  |  |
| 17. | Saya berani menjawab pertanyaan yang diajukan guru |  |  |
| 18. | Saya merasa malu bertanya pada guru mengenai pelajaran yang tidak saya mengerti |  |  |
| 19. | Saya senang bisa belajar kelompok bersama teman-teman |  |  |
| 20. | Saya malas mengerjakan piket kelas harian |  |  |
| 21. | Saya senang bermain dengan teman yang gemar belajar |  |  |
| 22. | Saya tidak peduli dengan kelas saya yang kotor |  |  |
| 23. | Saya senang ketika ada kegiatan  gotong-royong di sekolah |  |  |
| 24. | Saya mencari jawaban soal di internet apabila saya kesulitan dalam mengerjakan tugas |  |  |
| 25. | saya tidak suka kegiatan gotong royong di sekolah |  |  |